



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Rabi Edit Éva

igazgató asszony részére

Ikt.sz.: 282-19/2025.

Munkácsy Mihály Katolikus Általános Iskola Balástya

6764 Balástya, Rákóczi F. u. 32.

Tárgy: Fenntartói értékelés a **Munkácsy Mihály Katolikus Általános Iskola Balástya** (6764 Balástya, Rákóczi F. u. 32.) nevelési, oktatási munkájáról (2024/2025. tanév)

A fenntartó irányítói tevékenységének egyik szegmense a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai munkájának ellenőrzése, a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtásának értékelése.

Jelen értékelés megállapításai az intézményvezető tanév lezárását követően megküldött 2024-2025-ös tanév tanévvégi beszámolója, az országos mérések, a KIR, az iskolai weboldal, a félévi értekezlet jegyzőkönyve, a munkaterv és a vezetővel folytatott személyes megbeszéléseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

Az intézmény működésének törvényessége

A szakmai munka értékelése

Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény vezetőjének értékelése

1. Az intézmény működésének törvényessége

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, az alapító okirat és a pedagógiai program a hatályos törvényi előírásoknak megfelelően készültek el. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény dolgozói betartják az adatok továbbítására vonatkozó szabályokat. A tanulók személyes adatait pedagógiai célból, gyermek- és ifjúságvédelmi, iskola-egészségügyi célból, törvényben meghatározott kereteken belül, célhoz kötötten kezelik.

Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályokat betartva, a fenntartó egyetértésével történt.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2024-2025-ös tanévben biztosítottak voltak.

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (IV.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta, és így a 2024-2025. tanévben a nevelő és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2. A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az intézmény működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben meghatározott célok és feladatok a lehetőségek szerint teljesültek.

Az intézmény pedagógus létszáma:

iskola: 17 fő, 3 fő részmunkaidős

BA végzettségű 13 fő, MA végzettségű 7 fő.

Az oktatás személyi feltételei, a szakos ellátottság a pedagógiai program végrehajtásához megfelelő. Fluktuáció nem volt az intézményben, ami stabilitást jelent.

Az intézmény gyermek- és tanuló létszáma:

iskola: tanév elején 201 fő végén 200 fő

A tanév elejéhez képest a tanulólétszám 1 fővel csökkent.

A tanulmányi eredményekről a vezetői beszámolóból pontos képet kapunk.

Ebből kitűnik, hogy az alsó tagozaton a közismereti tantárgyak közül kiemelkedik a tavalyi tanévhez hasonlóan a magyar irodalom (4,3), a leggyengébb közismereti tantárgy a környezetismeret (3,98) és a matematika (3,95) lett. A készségtárgyak tekintetében a testnevelés (4,91) lett a legjobb. A hittan eredmény az egész alsóban kiváló lett, 4,93-es átlaggal.

A felső tagozaton kiemelkedik a dráma és színház 7. évfolyamon (5,00) és a digitális kultúra (4,39). A leggyengébb a fizika (3,09). A készségtárgyak tekintetében a testnevelés (4,71) lett a legjobb. A hittan eredmény 4,49 lett, ami csak 0,02-dal alacsonyabb a tavalyinál.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Kitűnő eredményt 35 tanuló ért el, ez 17,5%-ot jelent. Közülük 27 alsós és 8 felsős. Dicséretben 40 tanuló részesült egy, 21 tanuló két, 11 tanuló három, 3 tanuló négy, 3 tanuló öt, 1 tanuló hat, 3 tanuló hét tantárgyból.

Az iskolában az igazoltan mulasztott órák átlaga 82,14 óra/fő, ami 3,28 órával több, mint tavaly.

Az igazolatlan hiányzások száma 196 óra. 1 elsős tanuló 54 órát hiányzott igazolatlanul, őt kiírtatták az iskolából. A felsős tanulók közül 5 tanuló nem tudta igazolni hiányzását, ez 140 órát jelent. Ezzel kapcsolatban a szülőket értesítették és a Gyermekjóléti Szolgálatot is.

A lemorzsolódással veszélyeztetett gyerekek száma 10 fő. A tavalyi évben is már csökkenés volt látható, de ehhez viszonyítva is enyhe javulás látható. Ez a pedagógusok lelkiismeretes felzárkóztató munkájának köszönhető.

Minden végzős tanuló továbbtanul:

7 fő gimnáziumban

16 fő technikumban

6 fő szakképző iskolában.

A 29 tanulóból 27 az első helyen megjelölt iskolába nyert felvételt, 2 fő a második helyen megjelölt iskolába nyert felvételt.

A tanulók több országos és vármegyei versenyen vettek részt. Közülük kiemelkedik a tavaszköszöntő országos online természetismereti verseny, az egyházmegyei szépíró verseny, az Ópusztaszeri Nemzeti Történeti Emlékpark által meghirdetett Kerek Emese történelmi, néprajzi, természetismereti vetélkedő, melyeken szép eredményeket értek el a tanulók.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés fontos terület, melyet a plébánossal és a hitoktatókkal végeznek. A tanulók a vasárnapi szentmiséken vehettek részt. A tanév során a Veni Sancte, az Adventi gyertyagyújtások, a szenteste műsora, a Te Deum mellett minden hónapban megemlékeztek a hónap szentjeiről.

Az elsőáldozás szentségében 16, bérnálásban 12 tanuló részesült.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Az egészséges életmódra nevelés célja a betegség megelőzése, az egészség megőrzése és az egészségi állapot erősítése, fejlesztése. A lelki egyensúly megteremtése fontos feladat, hiszen az otthoni problémákat, feszültséget egyedül nem tudják feldolgozni.

A környezeti nevelés során felhívták a tanulók figyelmét a természet tiszteletére, a felelősségteljes, környezettudatos magatartásra, a környezeti károk megelőzésére. Az őszi és tavaszi papírgyűjtés, elemgyűjtés, szelektív hulladékgyűjtés, a Sulizsák ruhagyűjtő program nagyban hozzájárultak a környezeti nevelés elmélyítéséhez.

A mindennapos testnevelés megvalósítását segíti a tornaterem és egy tornacsarnok, ahol a testnevelés órákat és a sportfoglalkozásokat tartják. Emellett fontosnak tartják a szabadtéri sportolást, amit a rekortán borítású pálya is segít. A kerékpározás, a szabadtéri játékdudvar használata és az úszásoktatás szerves része a mindennapos testnevelésnek.

Az intézmény elvégezte az országos kompetenciaméréseket. Az iskola tanulói az eddigi kompetenciaméréseken közel egyenletes teljesítményt nyújtottak, az eddigi eredmények nem tértek el jelentősen az országos átlagtól. Minden mérési területet figyelembe véve nincs szignifikáns eltérés az országos átlaghoz képest. Az intézmény célkitűzései:

- a kompetenciaméréseken elért eredmények megtartása matematika, szövegértés és természettudományos, valamint történelem és digitális kultúra területeken.
- az idegen nyelvi mérés eredményeinek további javítása,
- a minimum szint és az alapszint alatt teljesítő tanulók számának csökkentése.

A NETFIT felmérés igazolja a fejlesztő munka hatékonyságát, hiszen az elmúlt években tapasztalt lemaradás a pedagógusok tervszerű, hatékony munkájával behozható lesz. Azon tanulók számára, akik elmaradtak a határértékektől, segítségnyújtás szükséges. Testnevelő tanári szinten át kell gondolni, hogy mely fitsségi profil esetében szükséges hangsúlyosabb fejlesztő hatást elérni.

Az eredményekről a beszámolóhoz csatolt mellékletekben korrekt adatokat kapunk.

A tanév során a munkarend által beütemezett látogatási rendet tartva meggyőződtek a kollégák szakmai felkészültségéről. A kollégákat mind a két félévben egyszer-számra meglátogatták, így a vezető és helyettese 78 tanítási órát nézett meg. Kiemelt figyelmet fordítottak a kompetenciafejlesztésre: elsősorban a szövegértésre, a szókincsfejlesztésre, a logika és a szóbeli kifejezőképesség fejlesztésére. Lelkiismeretes felkészülést, változatos módszereket, differenciálást, a kreativitás fejlesztését tapasztalták.



SZEGEKIF

Szent Gellért Katolikus Iskolai Főhatóság

Ebben a tanévben is tartottak kollégák bemutató órákat szülők számára.

3. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésére álló eszközökkel és erőforrásokkal. Rendelkeznek a működéshez szükséges feltételekkel, a gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint történik. Gazdálkodási tevékenységükről a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, főkönyvi kivonatok) határidőre a jogszabályoknak megfelelően elkészül.

Az intézmény megfelel a rendeletben előírt követelményeknek mind a helyiségek kialakításában, mind a berendezés tekintetében. Az ingatlanok állapota rendezett.

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

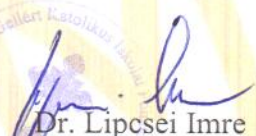
Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Rabi Edit Éva igazgató asszony szakszerűen vezeti az intézményt.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, a pedagógusoknak és az alkalmazottaknak a 2024-2025. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkájukat. Külön köszönetemet fejezem ki az energiatakarékosság okozta nehézségek rugalmas, hatékony kezeléséért!

A 2025-2026-os tanévre jó egészséget és szakmai sikereket kívánok!

Isten áldása kísérje munkájukat!

Szeged, 2025. augusztus 31.



Dr. Lipcsei Imre
SzeGeKIF főigazgató



